

M.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination**Oct/Nov-2021 (NEW COURSE)****Library Resources and Tools & Techniques in Educational Research (Core (New))****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION – 1)

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (૨૦)
- (1) અવલોકનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં કરો.
(1) પ્રકારો (2) ફાયદાઓ (3) મર્યાદાઓ
 - (2) શૈક્ષણિક સંશોધન સંદર્ભે નીચેના સ્ત્રોતોની સમજૂતી આપો.
(1) વેબસાઈટ્સ (2) સંશોધન જર્નલ્સ
 - (3) સમજાવો : (1) ઓળખયાદી (2) મૂલ્યાંકન પત્રક
- પ્રશ્ન-૨(a) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (૧૦)
- (1) ક્રમ માપદંડ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (2) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં E-Books અને Blogs ની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં લઘુ શોધનિબંધ અને CDs ની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-૨(b) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૫)
- (1) જ્ઞાનકોષો એટલે શું ?
 - (2) ક્રમ માપદંડની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (3) શિક્ષણ સંબંધી કોઈ એક ડીક્ષનરીનું નામ લખો.
 - (4) Note-taking એટલે શું ?
 - (5) શબ્દકોશમાંથી કયા પ્રકારની માહિતી મળી શકે છે ?

(SECTION – 2)

- પ્રશ્ન-૩ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો (૨૦)
- (1) મુલાકાતનો અર્થ, પ્રકારો, ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (2) વલણ માપદંડ રચના સંદર્ભે લીકર્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સમજાવો.
 - (3) કસોટી સંરચનાના સોપાનો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪(a) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (૧૦)
- (1) સામાજિકતામિતિ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની ઉપયોગિતાઓ જણાવો.
 - (3) પ્રશ્નાવલિના પ્રકારો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪(b) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો (૦૫)
- (1) પ્રશ્નાવલિની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (3) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના કોઈ એક પ્રાપ્તિસ્થાનનું નામ લખો.
 - (5) અભિપ્રાયાવલિ એટલે શું ?

(ENGLISH VERSION)

(SECTION – 1)

Q.-1. Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)

- (1) Discuss the following points regarding to Observation.
(1) Types (2) Advantages (3) Limitations
- (2) Explain the following sources regarding to Educational research.
(1) Websites (2) Research journals
- (3) Explain : (1) Check list (2) Evaluation sheet

Q.-2. Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)

- (1) Explain the Rating scale in brief.
- (2) Clarify the importance of E-Books and Blogs in Educational research.
- (3) Clarify the importance of Dissertations and CDs in Educational research.

Q.-2(b) Give answer the following five questions in short (05)

- (1) What is Encyclopedias ?
- (2) State any two limitations of Rating scale.
- (3) Write any one name of Dictionary related to education.
- (4) What is Note-taking ?
- (5) What kind of information can be obtained from dictionary?

(SECTION – 2)

Q.-3. Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words (20)

- (1) Discuss the meaning, types, advantages and limitations of Interview.
- (2) Explain the steps of likert method according to constructing attitude scale.
- (3) Explain the steps of test construction.

Q.-4(a) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words (10)

- (1) Explain the Sociometry in brief.
- (2) Mention the uses of Psychological test.
- (3) Explain the types of Questionnaire.

Q.-4(b) Give answer the following five questions in short (05)

- (1) State any two limitations of Questionnaire.
- (2) Mention any two characteristics of Psychological test.
- (3) State any two limitations of Psychological test.
- (4) Write any one name of the source place of Psychological test.
- (5) What is Opinionnaire ?
